

1 汉字正音、正形

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 时间：40分钟 满分：100分

一、照样子，写一写。(14分)

二、选一选。选出加点字的正确读音，打上“√”。(12分)

	饰品	叮咛	商量	凶狠
	pǐn pǐng	líng níng	sāng shāng	xōng xiōng

三、下面词语书写完全正确的一项是()。(填序号，5分)

- A. 饲养 一则 难到 B. 大厦 分辨 民族
C. 喘气 后海 编织 D. 审视 规律 坚难

四、把下列音节补充完整。(12分)

五、按要求做题。(12分)

()	()	()	()	()	()

1. 在括号里写出汉字的音序。(6分)

2. 按音序排列上面的汉字。(6分)

六、圈一圈，改一改。(16分)

 体息	 明族	 眼睛	 鸟黑
()	()	()	()
 帮住	 绝定	 波纹	 见壳
()	()	()	()

七、用“____”画出错字并改正。(6分)

碧空入洗() 引人住目() 一忘无边()
赏心悦目() 视而不贝() 精疲力尽()

八、判断。正确的打“√”，错误的打“×”。(8分)

1. “为难”和“难为情”中“为”的读音不一样。 ()
2. “教诲”一词的读音是“jiào huì”。 ()
3. “一行白鹭上青天”中“行”读“xíng”。 ()
4. “一动不动”“一声不出”“一阵大风”“一条彩虹”中“一”的读音相同。 ()

九、读短文，完成练习。(15分)

天气刚转暖，小区里的迎春花便争先恐后地绽(zhàn)开了。远远看去，黄灿灿的花朵连成一片，就像一块金灿灿的地毯，在枯草里特别显眼。走近细看，青褐(hè)色的枝条上盛开着一朵朵指甲大小的花朵，有四瓣的，还有六瓣的，尖尖的花瓣中间是白色的花蕊(ruǐ)，闻一闻，还有淡淡的香味。微风吹来，枝条随风

摆动，真像一只只灵巧的小蝴蝶为迎接春天的到来而翩(piān)翩起舞。

1. 写出下面“一”字的读音。(4分)

() () () ()
一·片 一·朵朵 闻一·闻 一·串串

2. 从文中找出恰当的词语填空。(6分)

()的花朵 ()的地毯
()的香味

3. 用“_____”画出文中的一个比喻句。(5分)

1 汉字正音、正形

一、彳 Z 土 K 木 M 扌 B 月 Q 宀 R 禾 J

二、pǐn, √ níng, √ shāng, √ xiōng, √

三、B

四、èn c uàn iǎng èng p

五、1. D L J Q T G

2. 耷 股 颈 览 缺 驮

六、(体)休 (明)民 (睛)睛 (鸟)鸟

(住)助 (绝)决 (汶)纹 (见)贝

七、入 如 住 注 忘 望 尝 赏 贝 见 精 筋

八、1. × 2. √ 3. × 4. ×

九、1. yí yì yì yí

2. 黄灿灿 金灿灿 淡淡

3. 示例：微风吹来，枝条随风摆动，真像一只只灵巧的小蝴蝶

为迎接春天的到来而翩(piān)翩起舞。

2 同音字、形近字

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 时间：40分钟 满分：100分

一、看拼音，根据词语写同音字。(16分)

yuán ()来 邮递() 花() ()形

gōng ()作 ()园 成() ()箭

zuò ()下 ()位 ()工 ()业

yù 体() 相() 洗() ()器

二、把能组成词语的字连起来。(12分)

作 天
昨

洒 下
晒

留 水
流

城 堡
保

凶 很
狠

半 晌
响

三、比一比，再组词。(16分)

{ 味 ()	{ 原 ()	{ 容 ()
{ 妹 ()	{ 愿 ()	{ 浴 ()
{ 根 ()	{ 劝 ()	{ 搬 ()
{ 跟 ()	{ 功 ()	{ 般 ()
{ 植 ()	{ 店 ()	
{ 值 ()	{ 钻 ()	

四、根据提示组新字，再组词。(12分)

1. 加一笔成新字，再组词。

去：_____ ()

夫：_____ ()

2. 去一笔成新字，再组词。

鸟：_____ ()

引：_____ ()

3. 移动一笔成新字，再组词。

庄：_____ ()

由：_____ ()

五、用“√”选出括号中恰当的同音字。(18分)

- 我只想着元(削 宵 霄)节看花灯了，把那会儿嚷着要给妈妈(削 宵 霄)水果的事，忘到九(削 宵 霄)云外去了。
- 冬冬不小心把李奶奶栽(陪 赔 培)的兰花打翻了，妈妈(陪 赔 培)他一起去向李奶奶(陪 赔 培)礼道歉。

六、选择正确的形近字补充语境。(填序号，12分)



- 一片落叶打()了湖面的平静，泛起了层层()纹。
- 周末，我们一家人去爬山，到山顶的时候大家都感觉很()劳。



- 爸爸在被我弄坏的门上()了一张海报。
- 小狗一回家就()进了自己的窝。
- 每天早上，我都会在楼下的商()买一瓶牛奶。

七、读短文，完成练习。(14分)

放风筝

一个晴朗的上午，爸爸带着我去公园放风筝。公园里放风筝的人可真多呀！天上飞着各式各样的风筝：有蝴蝶、金鱼、蜈蚣……五颜六色的，让人眼花缭(liáo)乱。我赶紧高高举起自己的蜻蜓风筝，爸爸拿着线轴(zhóu)儿快速地跑起来，只听他大喊一声：“放！”我赶紧放开了手中的风筝。蜻蜓风筝转着大眼睛，像只快乐的小精灵，加入空中的动物世界里。它欢快地飞来飞去，好像在说：“小主人，快看，我飞得最高啦！”我看着自己的蜻蜓风筝越飞越高，开心极了。

1. 给“青”加偏旁，组成词语。(6分)

()朗 ()蜓 ()灵

2. 画“ ”的部分，用文中一个词来概括是()

(4分)

3. 文中被称作“快乐的小精灵”的是()风筝。(4分)

2 同音字、形近字

一、原 员 园 圆 工 公 功 弓

坐 座 做 作 育 遇 浴 玉

二、
作 天
昨 晒
洒 下
留 水
流

城 堡
保 凶
很 狠
半 晌
响

三、示例：
味道 { 原来 { 容易 { 生根
姐妹 { 心愿 { 浴室 { 跟随

{ 劝告 { 搬砖 { 植物 { 开店
{ 功劳 { 一般 { 价值 { 钻头

四、1. 丢 乱丢 失 失去

2. 乌 乌云 弓 弓箭

3. 压 黑压压 示例：旧 新旧

五、1. 宵,√ 削,√ 霄,√

2. 培,√ 陪,√ 赔,√

六、1.③ ②2. ①3. ①4. ③5. ②

七、1. 晴 蜻 精

2. 各式各样

3. 蜻蜓

3 多音字

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 时间：40分钟 满分：100分

一、用“√”给下列加点字选择正确的读音。(16分)

 扫帚	sǎo	 好似	shì	 喝彩	hē	 尽管	jìn
	sào		sì		hè		jǐn
 倒茶	dào	 炸酱面	zhá	 扇风	shān	 磨坊	fáng
	dǎo		zhà		shàn		fāng

二、给加点的字注音。(20分)

- 行()走在小路上时要小心，不然容易摔倒()。
- 河面上漂()着许多桃花，漂()亮极了。
- 一泡()尿的工夫，王大爷就喝了两壶泡()茶。
- 大家经过考量()让力量()大的小虎参加比赛。
- 农夫在羊圈()里画了几个大大的圆圈()。

三、下面加点字读音完全正确的一项是()。(4分)

- A. 作坊(fáng) 空(kōng)闲 水泡(pāo)
- B. 种(zhǒng)子 似(shì)的 目的(dì)
- C. 漂(piào)流 量(liàng)身高 为难(nán)
- D. 银行(háng) 倒(dào)车 喝(hē)彩

四、判断下面加点字的读音。正确的打“√”，错误的请改正。

(18分)

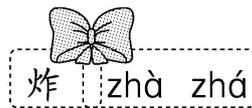


兴奋(xīng)_____ 干净(gàn)_____ 好奇(hào)_____

重量(liáng)_____ 难为情(wèi)_____ 结实(jiē)_____

教室(jiào)_____ 打扫(sào)_____ 风扇(shān)_____

五、多音字辨析。按要求把正确的读音填在相应的括号里。(12分)



1. 字义区分。表示“把食物放在煮沸的油或水里弄熟”时，读()。表示“突然破裂”“用炸药、炸弹爆破”“发怒”“因受惊而四处逃散”时，读()。

2. 语境区分。只见气球被越吹越大，“砰”的一声，爆炸()了。为了健康，我们要少吃油炸()食品。

六、下面加点字的读音相同的一项是()。(填序号，3分)

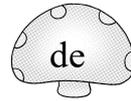
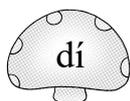
A. 磨坊 牌坊 作坊 油坊

B. 淹没 沉没 埋没 没收

C. 当时 当今 上当 当年

D. 发表 发明 打发 头发

七、给加点字选择正确的读音。(12分)



1. 我非常喜欢可爱的()小狗。

2. 老师经常给我讲题，这的确()提高了我的学习成绩。



3. 我们应该()去参加志愿者活动。

4. 小丽答应()和我一起去看望王老师。

八、读短文，完成练习。(15分)

水乡多的是桥。大河上一座一座拱(gǒng)形的水泥桥，远看仿佛雨后晴天飞架的一道道彩虹。偶尔还可以看到一座石桥，它是桥中的长者，目睹着我们水乡的变迁，装着一肚子新闻旧事。最有特色的是架在小河上的竹桥，桥身柔软，踏上去好像踩着弹簧(huáng)似的。初来乍到，一听见它哼着吱吱呀呀的歌，你保准立刻手舞足蹈起来。

1. 我能写出加点字在文中的读音并组词。(6分)

佛(fó)像，在文中读：_____，组词：_____。

长(cháng)江，在短文读：_____，组词：_____。

相似(sì)，在文中读：_____，组词：_____。

2. 用“____”画出短文的中心句。(3分)

3. 水乡的桥很多，有_____桥、_____桥、_____桥……

(6分)

3 多音字

一、 sào,√ sì,√ hè,√ jǐn,√ dào,√ zhá,√ shān,√ fáng,√

二、 1.xíng dǎo 2.piāo piào

3. pāo pào 4.liáng liàng

5. juàn quān

三、 B

四、 √ gān hào liàng wéi √ √ sǎo shàn

五、 1.zhá zhà 2. zhà zhá

六、 B

七、 1.de 2. dí 3. yīng 4. yìng

八、 1.fú 仿佛 zhǎng 长者 shì 似的

2. 水乡多的是桥。

3. 水泥 石 竹

4 字的笔顺、结构

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 时间：40 分钟 满分：100 分

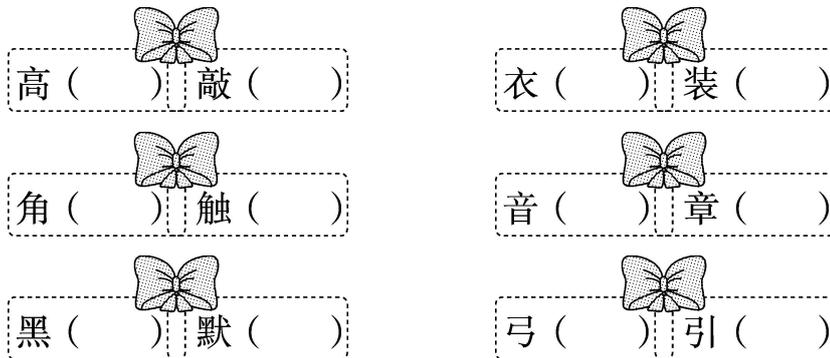
一、用下面的部件组成新字。(12 分)



二、数一数，填一填。(17 分)

1. “甘”字共_____画，第二笔是_____，是_____结构。
2. “世”字共_____画，第二笔是_____，第三笔是_____。
3. “匹”字共_____画，第二笔是_____，第四笔是_____。
4. “与”字共_____画，第一笔是_____。
5. “母”字共_____画，第三笔是_____。
6. “此”字共_____画，第三笔是_____，最后一笔是_____，是_____结构。

三、下面的字查什么部首？填一填。(24 分)



四、选一选，填一填，再写一写。(填序号，15 分)

A.左上包围 B.左下包围 C.撇 D.捺

1. “局”是_____ (结构)的字，书写时包围部分的_____画要写得

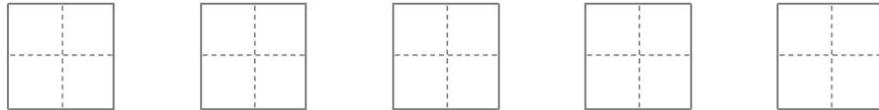
伸展。

2. “递”是_____ (结构)的字,书写时包围部分的_____画要写得伸展。

A. 全包围 B. 三包围 C. 先外后内 D. 先外后内再封口

3. “国”是_____ (结构)的字,笔顺规则是_____ ;“冈”是_____ (结构)的字,笔顺规则是_____ ;“巨”是_____ (结构)的字,包围部分要写得_____些(①大 ②小)。

4. 写一写“局”“递”“国”“冈”“巨”。



五、先填表格,再做题。(10分)

生字	笔画	生字	笔画
又	第二笔是()	双	第二笔是()
土	第三笔是()	地	第三笔是()
车	第三笔是()	辆	第三笔是()
牛	第三笔是()	特	第三笔是()

像这样作偏旁时,笔画或笔顺会发生变化的字还有____、____等。

六、读短文,完成练习。(22分)

祖国在我心间(节选)

小小的地球仪摆在眼前,妈妈夸我的眼睛真尖:

第一眼就找到了中国,像只金鸡昂首在太平洋边。

第二眼就找到了北京,辽阔的版图上那红色的星点。

第三眼就找到了福建，隔海望去是祖国的宝岛台湾。

1. 我们的祖国像只_____。(2分)
2. “我”在地球仪上找到了_____、_____、_____和_____。(8分)
3. 把下列汉字按结构分类。(填序号，8分)

①国 ②间 ③辽 ④图 ⑤星 ⑥找 ⑦夸 ⑧海

全包围结构：_____ 左右结构：_____

上下结构：_____ 半包围结构：_____

4. 选文表达了作者怎样的思想感情？() (填序号，4分)
①热爱祖国。 ②怀念故乡。

4 字的笔顺、结构

一、森 最 财 闹 值 戏

二、1. 五 | 独体

2. 五 | |

3. 四 | |

4. 三 一

5. 五 、

6. 六 | | 左右

三、高 高 衣 衣 角 角 音 音 黑 黑 弓 弓

四、1. A C 2. B D 3. A D B C B ①

4. 局 递 国 冈 巨

五、\ 、

一 /

一 |

一 |

示例：木 足

六、1. 金鸡

2. 中国 北京 福建 台湾

3. ①④ ⑥⑧ ⑤⑦ ②③

4. ①

5 识字方法汇总

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 时间：40分钟 满分：100分

一、利用形声字的特点猜字音、字义。(填序号，10分)

1. “侠”字的读音可能与下面哪个字的读音相同或相近？()

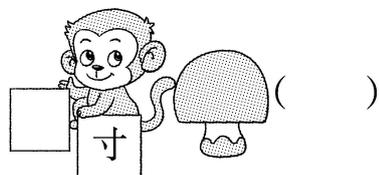
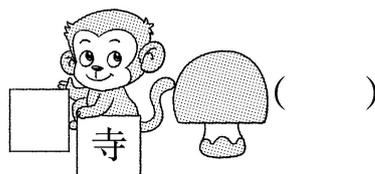
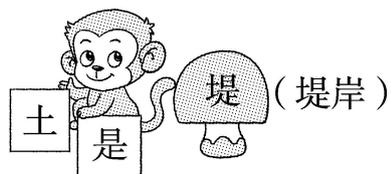
- A. 传 B. 峡 C. 人 D. 像

2. “烈”“灯”两个字的意思可能跟什么有关？()

- A. 刀 B. 火 C. 水 D. 太阳

二、偏旁识字法。(23分)

1. 照样子，加偏旁，变成新字再组词。(6分)



2. 去偏旁，变成新字再组词。(6分)

湾()() 护()()

踢()()

3. 选择恰当的字填到“___”上，并填空。(11分)

<td style="text-align: center;"> <td style="border-left: 1px dashed black; text-align: center;"> <td style="text-align: center;"> </td></td></td>	<td style="border-left: 1px dashed black; text-align: center;"> <td style="text-align: center;"> </td></td>	<td style="text-align: center;"> </td>	
<td style="text-align: center;"> <td style="border-left: 1px dashed black; text-align: center;"> <td style="text-align: center;"> </td></td></td>	<td style="border-left: 1px dashed black; text-align: center;"> <td style="text-align: center;"> </td></td>	<td style="text-align: center;"> </td>	
___火	拂___	___同	___钱
___花	围___	栽___	___视

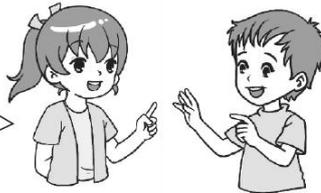
我还会写其他部件相同的字(写3个): 宵、____、
____、____。

三、写出含有下列偏旁的字, 比较偏旁的区别, 并填空。(22分)

{ 礻: _____、_____
礻: _____、_____

{ 冫: _____、_____
冫: _____、_____

“礻”比“礻”少一____, 带“礻”的字和____有关, 带有“礻”的字和____有关。



“冫”比“冫”少一____, 带“冫”的字和____有关, 带有“冫”的字和____有关。

四、比较识字法。(16分)

1.



(1)字音区分。(4分)

言字旁的“该”读(); 立刀旁的“刻”读()。

(2)组词区分。(8分)

应() 立() ()当 ()刀

2.字谜区分。(4分)

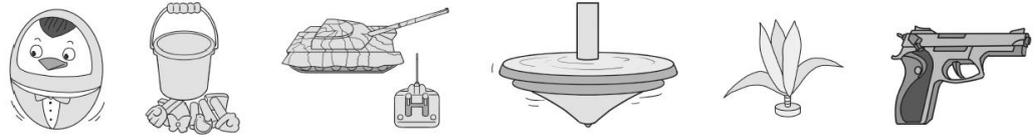


“才”字进框是(); “员”字进框是()。

五、生活识字法。(29分)

1. 认一认, 连一连, 再填一填。(15分)

- ①陀螺 ②毽子 ③不倒翁 ④玩具枪 ⑤橡皮泥 ⑥遥控坦克



通常男孩子喜欢的玩具有：_____；而女孩子大都喜欢的玩具有_____。(从上面的玩具中选一选，写序号。)

2. 看菜谱点菜。(14分)

好再来价目表(外卖)	
时蔬小炒	汤类
红烧茄子 18元	西红柿蛋汤10元
炆生菜 12元	三鲜豆皮汤12元
青椒炒鸡腿 28元	凉菜
青椒炒肚片 35元	凉拌菠菜 18元
特色菜	泡椒藕片 18元
葱爆羊肉 35元	麻汁豆角 18元
水煮鱼片 35元	主食
粉蒸肉 35元	扬州炒饭 8元
烤鸭 88元	清汤面 10元
海鲜类	煎饺子 20元
清蒸黄鱼 35元	
红烧海虾 35元	
红烧带鱼 35元	
烤墨鱼仔 45元	

(1) 在价目表中找出带有下列偏旁的字。(4分)

火：_____、_____ 灬：_____、_____

斗：_____、_____ 艹：_____、_____

(2) 请为自己家点一个外卖套餐，三菜一汤，外加一份主食。(10分)

凉菜：_____，时蔬小炒：_____，

特色菜、海鲜类(二选一)：_____，

汤：_____，主食：_____。

5 识字方法汇总

一、1.B 2. B

二、1.示例：讠 诗 古诗

木 村 村庄

2. 弯 弯弓 户 户口 易 容易

3. 烧 晓 浇 绕 陪 赔 培 剖

示例：消 霄 削

三、示例：礼 神 被 补 冰 冻 河

江 一 神 衣服 、 冰 水

四、1.(1)gāi kè (2)该 刻 该 刻

2. 团 圆

一株	小河	抱着	荆棘
一条	柳树	踏着	孩子
一块	枝条	洒下	细雨
一根	米糕	冒着	汗滴

五、1. 示例：①④⑥ ②③⑤

2. 示例：(1)烧 炒 煮 蒸 汤 海 菠 菜

(2)麻汁豆角 炆生菜 水煮鱼片 三鲜豆皮汤 清汤面

6 新词积累

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 时间：40分钟 满分：100分

一、看拼音，写词语。(55分)

gū niang	wēn nuǎn	hǎi xiá	yǔ zhòu	bāng zhù
xún zhǎo	rè nao	qián cái	kǎo yā	tuán yuán
lǐ wù	fāng xiàng	shì jiè	xìng yùn	wàng jì
tú huà	liǔ zhī	jìn qíng	jiān nán	quàn gào
bō wén	hài pà	róng yì	yóu xì	yóu dì
yīng gāi	jī xuě	yuàn yì	chuí zhí	sài pǎo
chǎo fàn	zuò kè	zhí shù	zǔ xiān	zhōu wéi
zú jì	lì kè	gōng jù	shāng diàn	jué dìng
fǎn fù	gān jìng	xiāo shī	fāng biàn	biān zhī
xiū xi	diū diào	tái wān	zhǐ zhēn	bǔ chōng
jīng líng	gān tián	tòng kǔ	wèi dào	huí yì

二、把词语补充完整。(36分)

() () 拂面 梳妆() () 绚丽() ()
() 颜() 色 碧空() () () 里() 云
() () 勃勃 () 人() 目 恋恋() ()
华夏() () 炎黄() () 神() 大()
巍巍() () () () 团结 () () 大同
() () 图强 繁荣() () () () 采烈
() () 补牢 握() 助() 筋疲() ()
() 颜悦() 眉开() () 破涕() ()
捧腹() () 刨() () 底 () () 竭力
() () 斑斓 一望() () () () 隔绝
() 手() 脚 救() () 伤 () 高路()
() () 酷暑 () () 千山
九牛() 虎() ()

三、读短文，完成练习。(9分)

元宵节的夜晚，大街上人流如潮，灯火通明。

街上的花灯可真多呀！兔子灯地上跑，鸽子灯天上飞……最有趣的是龙灯，只见一条长龙追着宝珠上下翻飞，全身的鳞片金光闪闪，龙的尾巴不停地摆动。孩子们(连蹦带跳 自言自语)地喊道：“龙活啦！”

歌声、笑声、锣鼓声融成一片……

1. 根据短文内容，在文中括号处选择恰当的词语打“√”。

(1分)

2. 第2自然段的中心句是_____ (2分)

3. 短文中介绍的花灯有：_____、_____和_____。

(3分)

4. 我知道元宵节还可以(至少写两个)_____、_____。

(3分)

6 新词积累

一、姑娘 温暖 海峡 宇宙 帮助 寻找

热闹 钱财 烤鸭 团圆 礼物 方向

世界 幸运 忘记 图画 柳枝 尽情

艰难 劝告 波纹 害怕 容易 游戏

邮递 应该 积雪 愿意 垂直 赛跑

炒饭 做客 植树 祖先 周围 足迹

立刻 工具 商店 决定 反复 干净

消失 方便 编织 休息 丢掉 台湾

指针 补充 精灵 甘甜 痛苦 味道 回忆

二、春 风 打 扮 多 彩

五 六 如 洗 万 无

生 机 引 注 不 舍

儿 女 子 孙 州 地

中 华 民 族 世 界

奋 发 昌 盛 兴 高

亡 羊 苗 长 力 尽

和 色 眼 笑 为 笑

大 笑 根 问 尽 心

色 彩 无 边 与 世

笨 笨 死 扶 山 远

严 寒 万 水 二 之 力

三、1.连蹦带跳,√

2. 街上的花灯可真多呀!

3. 兔子灯 鸽子灯 龙灯

4. 示例: 吃汤圆 猜灯谜

7 构词练习

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 时间：40分钟 满分：100分

一、照样子写词语。(24分)

1. 黑沉沉(ABB式)：_____

2. 遮遮掩掩(AABB式)：_____

3. 笨手笨脚(ABAC式)：_____

越_____越_____ 越_____越_____

又_____又_____ 又_____又_____

4. 五颜六色(含数字)：_____

5. 亡羊补牢(出自寓言故事)：_____

6. 愤怒(形容生气)：_____

7. 捧腹大笑(形容笑)：_____

8. 悲痛欲绝(形容难过)：_____

9. 害怕极了(表示情绪)：_____极了 _____极了

10. 惊弓之鸟(含动物)：_____

二、认一认，连一连，说一说。(18分)



魔术师

服务员

饲养员

工程师

裁判员

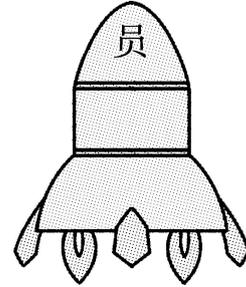
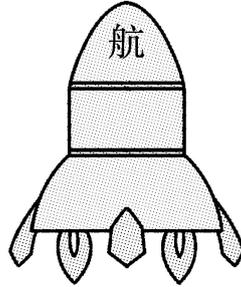
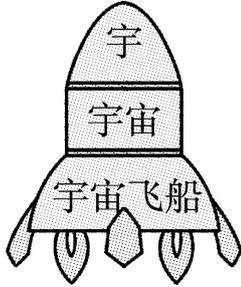
我的发现：

建筑+师=建筑师 理发+师=理发师 设计+师=_____

营业+员=营业员 保洁+员=保洁员 救生+员=_____

我的愿望：我以后想当_____，因为_____。

三、照样子，写一写。(12分)



四、读一读，连一连。(16分)

一块块 议论

一阵阵 化石

一根根 白云

一朵朵 筷子

一圈

一份

一道

一泡

报纸

波纹

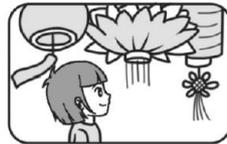
狗尿

名菜

五、看图，在括号里填入合适的字。(18分)



() 窗花



() 花灯



() 鞭炮



() 蘑菇



() 星星



() 围巾

六、读短文，完成练习。(12分)

雨娃娃

你听！沙沙沙，沙沙沙，
那是雨妹妹在唱春天的歌。
滴滴答答，滴滴答答，

那是雨弟弟吹响了心爱的小喇叭。
哗啦啦，哗啦啦，
嘿！那是性格直爽的雨哥哥，
他的嗓门可真大！
三个调皮的娃娃，
淋湿了大地妈妈的头发和脸颊，
笑弯了小草的腰，甜透了小花的香嘴巴。

1. 从文中找出表示声音的词语。(9分)

2. 用“_____”画出描写雨娃娃给大地带来的变化的句子。(3分)

7 构词练习

一、示例：1. 亮晶晶 金灿灿 2. 明明白白 干干净净

3. 自由自在 一年一度

来 胖 来 小

大 圆 白 胖

4. 七上八下 三心二意

5. 画蛇添足 杯弓蛇影

6. 怒气冲冲 火冒三丈

7. 笑逐颜开 破涕为笑

8. 心如刀绞 痛不欲生

9. 伤心 高兴

10. 九牛一毛 闻鸡起舞



二、魔术师 服务员 饲养员 工程师 裁判员

设计师 救生员

示例：工程师 我想为人们盖更多的房子

三、示例：航天 航天飞机 动员 全民动员

一块块	——	议论
一阵阵	——	化石
一根根	——	白云
一朵朵	——	筷子
一圈	——	报纸
一份	——	波纹
一道	——	狗尿
一泡	——	名菜

四、

五、贴 看 放 采 数 系

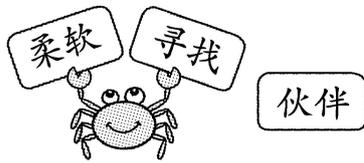
六、1. 沙沙沙 滴滴答答 哗啦啦

2. 淋湿了大地妈妈的头发和脸颊，笑弯了小草的腰，甜透了小花的香嘴巴。

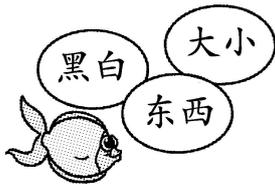
8 近、反义词练习

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 时间：40分钟 满分：100分

一、读词语，找规律，再填空。(16分)

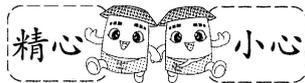


1. 我发现，每个词语中，前后两个字的意思
_____ (相近 相反)，这样的词语我还知
道：_____、_____、_____。



2. 我发现，每个词语中，前后两个字的意思
_____ (相近 相反)，这样的词语我还
知道：_____、_____、_____。

二、选一选，区分词语。(16分)



1. 词义区分。

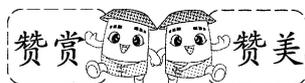
表示“特别用心；细心”用()。

表示“注意；留神”“谨(jǐn)慎(shèn)”用()。

2. 语境区分。

母亲节那天，我为妈妈()地挑选了礼物。

她()地接过水杯，放在桌子上。



3. 词义区分。

()表示“称赞；颂(sòng)扬”。

()表示“赞美赏识”。

4. 语境区分。

老师大加()李明拾金不昧(mèi)的行为。

难道百花盛开的春天不值得我们()吗?

三、选出加点词语的反义词。(填序号, 15分)

①复杂 ②迟钝 ③细腻 ④困难 ⑤开心

1. 它也试过做别的事, 但是都没有成功, 心里难受极了! ()
2. 它粗糙的声音, 把这个敏感的新世界吓坏了。 ()()
3. 那时候, 生活就是这么简单, 每样东西只要弄明白自己做什么最容易就行了。 ()()

四、词语辨析。用“_____”画出恰当的词语。(16分)

1. 他很(后悔 悔恨)没有听街坊的(劝告 劝导)。
2. 下完雨后, 空气十分(清凉 清新)。
3. 只要用心观察, 你会(发现 发明)很多有趣的事情。
4. 沙漠中的水是多么(可贵 珍贵)呀!

五、读句子, 写出加点词的近义词和反义词。(24分)

父亲节到了, 我想送爸爸一份特殊的礼物。对, 为爸爸挑选一本他喜欢的字帖吧! 我跑去书店, 精心挑选了一本《兰亭序》。爸爸看到这份礼物, 高兴极了。

词语	近义词	反义词
特殊		
喜欢		
精心		
高兴		

六、阅读短文, 完成练习。(13分)

跳舞的小石子

吃完晚饭, 我和爸爸来到湖边散步。爸爸捡起一颗小石子, 手臂轻轻



一扬，只见小石子在水面上跳起了舞，漂了十几米才沉到水里。我也向水面扔出小石子，只听“扑通”一声，小石子直接掉进了水里。一连好几次，小石子都没有跳舞。

屡(lǚ)次失败后，我哭丧着脸向爸爸请教。爸爸说：“打水漂是有技巧的。首先，选择一颗又扁又薄的小石子；然后，手拿小石子，手臂伸直，弯腰；最后，尽量贴近水面，用力丢出小石子。”我又捡起一颗小石子，照着爸爸说的，让小石子飞了出去。在水面上，小石子漂了两三米才沉进水里。哦！我成功了！

1. 从文中找出一组反义词。(4分)

()——()

2. 让小石子“跳舞”有哪些技巧？用“____”在短文中画出相关语句。(3分)

3. “我”为什么会取得成功？()(多选，填序号，6分)

①向大人请教 ②认真尝试，掌握了技巧

③水的深浅合适

8 近、反义词练习

一、1.相近 示例：言语 长久 明亮

2. 相反 示例：左右 出入 多少

二、1.精心 小心

2. 精心 小心

3. 赞美 赞赏

4. 赞赏 赞美

三、1.⑤ 2.③ ② 3.① ④

四、1.后悔 劝告 2.清新 3. 发现 4.珍贵

五、特别 一般 喜爱 讨厌

用心 随便 开心 伤心

六、1.示例：失败 成功

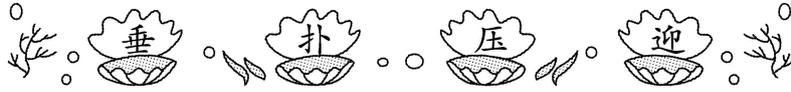
2. 首先，选择一颗又扁又薄的小石子；然后，手拿小石子，手臂伸直，弯腰；最后，尽量贴近水面，用力丢出小石子。

3. ①②

9 词语运用

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 时间：40分钟 满分：100分

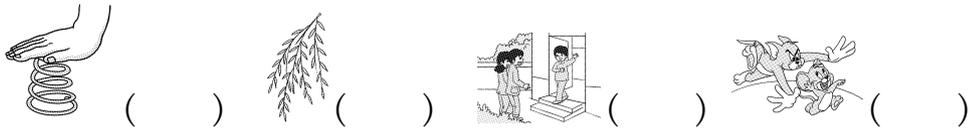
一、根据题意填空。(区分易混动词, 16分)



1. 词义区分。(4分)

()指从上面加重力; ()指东西一头挂下来; ()指迎接, 接; ()指冲。

2. 图片区分。(4分)



3. 语境区分。(8分)

- ①满天的乌云, 黑沉沉地()下来。
- ②一只蜘蛛从网上()下来, 逃走了。
- ③小蝌蚪看见鲤鱼阿姨游过来, 连忙()上去喊妈妈。
- ④老虎看见丛林中有一只兔子, 一下子()过去。

二、根据提示选一选。(填序号, 8分)

A.阵雨 B.毛毛雨 C.雷雨 D.暴雨

很小的雨: _____; 大而急的雨: _____; 开始和停止都很突然的雨: _____; 伴有雷电的雨: _____。

三、下面成语中都含有一个动物的名称, 选一选, 填一填。(12分)

象 羊 兔 鱼 虎 鸟

亡()补牢 如()添翼 守株待()

如()得水 盲人摸() 惊弓之()

四、选择合适的词语填空。(填序号, 12分)



A.破涕为笑



B.微笑



C.捧腹大笑



D.笑咪咪

1. 每次听相声, 我们总是(), 腰都直不起来了。
2. 老师()地听同学们朗读课文。
3. 弟弟特别可爱, 拿走他的玩具, 他哇哇大哭; 把玩具给他, 他立刻()。
4. 妈妈面带(), 走进家门。

五、读一读, 选择合适的词语填在括号里。(填序号, 12分)



①繁荣昌盛

②奋发图强

③民族团结

④巍巍中华

⑤炎黄子孙

⑥华夏儿女

今天, 妈妈带我去参观了历史博物馆。在参观的途中, 妈妈给我讲了有关我们祖国的故事。()的历史上下五千年, 源远流长。我们是(), 也被称为()。我们的祖国有五十六个民族, ()。我知道只有(), 我们的祖国才能()。通过这次参观, 我学到了很多知识, 我爱我的祖国。

六、连一连。(12分)

酸溜溜的 辣椒
甜津津的 话梅
辣乎乎的 苹果

油腻腻的 青枣
软绵绵的 烧肉
脆生生的 蛋糕

七、看图, 完成练习。(28分)

1. 春天到了，看一看这幅图，你看到了什么？在括号里填入合适的词语。(8分)

()的天空 ()的柳条

()的()

鸟儿()地飞翔 柳枝()地()

小船静静地()在岸边



2. 继续观察这幅图，把诗歌补充完整。(4分)

春 景

一()石桥架湖面，两()渔船在岸边。

三()大山举头望，四()柳树在眼前。

3. 看着图，你联想到了哪些积累过的词语？写在下面的横线上。

(8分)

4. 用一个或两个你积累的词语，简单地写上一两句话。(8分)

9 词语运用

一、1. 压 垂 迎 扑

2. 压 垂 迎 扑

3. ① 压 ② 垂 ③ 迎 ④ 扑

二、B D A C

三、羊 虎 兔 鱼 象 鸟

四、1. C 2. D 3. A 4. B

五、④ ⑥ ⑤ ③ ② ①

酸溜溜的	辣椒
甜津津的	话梅
辣乎乎的	苹果
油腻腻的	青枣
软绵绵的	烧肉
脆生生的	蛋糕

七、1. 示例：蓝蓝 翠绿 静静 湖水

快乐 轻轻 摇摆 停靠

2. 座 条 座 棵

3. 示例：桃红柳绿 绿水青山 水平如镜 群山环绕

4. 示例：我在水平如镜的西湖边游玩。

10 词义理解

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 时间：40分钟 满分：100分

一、运用多种方法理解词义。(24分)

1. 结合图片，再想想你走过的“泥泞的道路”，明白“泥泞的道路”就是

_____的道路。(4分)



2. 结合语境“年迈的大娘”可知，大娘一般年纪较大，因此“年迈的大娘”其实是_____的大娘。(4分)

3. 结合偏旁，猜一猜词语的意思。(6分)

(1)叮咛() A. 反复地嘱咐 B. 水滴落的声音

(2)忐忑() A. 心神不定 B. 经历曲折

4. 结合查字典的方法，理解词语。(10分)

“甘”字用音序查字法，应先查音序_____，再查音节_____；如果用部首查字法，应查_____部。“甘”在字典中的解释有：①甜，味道好，跟“苦”相对；②甘心，自愿，乐意。判断下面加点的“甘”字的意思，请选一选。(写序号)

(1)甘拜下风() (2)同甘共苦()

二、把词语及其意思连线。(16分)

留意	表示理所当然
停止	对如何行动做出主张
应该	不再进行
决定	注意；小心

三、读句子，给加点的词语选择正确的解释。(10分)

1. 遇到事情，我们一定要勇敢，不要懦弱。()

- A. 软弱，不坚强 B. 胆小

2. 他的话叫人怀疑，没有人敢相信他。()

- A. 疑惑；不很相信 B. 猜测

四、选择合适的词语填空。(24分)

1. 根据提示选择合适的词语填空。(12分)

自言自语 耷拉



(1)大象() (自己跟自己说话)地说：“他们都这么
说，是不是我的耳朵真的有毛病啦？”

(2)大象的耳朵() (下垂)着。

2. 根据语境，选择合适的表示情绪的词语填在横线上。(12分)

悲痛欲绝



火冒三丈



(3)我写好的作业被弟弟偷偷拿去了，他还在上面画了画，我
_____，指着他说：“你怎么能这样做！”

(4)奶奶去世了，我们_____。

五、选出和句中加点词意思相同的句子。(填序号，12分)

1. 这个小姑娘的想法很特别。()

- A. 我特别喜欢这本书。
B. 榴槌的味道十分特别，让人吃一次就忘不了。

2. 现在，电脑对我们来说已经不新鲜了。()

- A. 今天刚下过雨，空气很新鲜。
B. 小明有个新鲜玩意儿，大家都围在他身边。

六、读短文，完成练习。(14分)

春天，毛毛虫斑斑从卵里钻出来，他慢慢地爬到池塘边，小鹅告诉他：“不要害怕，你很快就会变成一只蝴蝶呢！”斑斑开始有了梦想。

斑斑爬上一个山坡。他看见一只小白兔受伤了，昏倒在地上。

“到底是去帮小白兔，还是去变蝴蝶呢？”斑斑很犹豫。

斑斑决定去帮小白兔，他爬到小白兔的腿上，吐出丝，把伤口一圈一圈包扎起来。小白兔的伤口不再流血了。

没等小白兔醒来，斑斑就爬远了。他爬呀爬呀，累得满头大汗……

1. 根据意思在短文中选出相应的词语。(4分)

(1)拿不定主意() (2)梦想的事情()

2. 斑斑的梦想是_____，当他遇到受伤的小白兔的时候，他是怎样做的？用“____”画出相关语句。(5分)

3. 你认为斑斑是个怎样的孩子？() (填序号，5分)

①舍己为人 ②勇敢 ③聪明

10 词义理解

一、1. 因有烂泥而不好走 2. 年纪大

3. (1)A (2)A

4. G gān 甘

(1)② (2)①

留意 表示理所当然
停止 对如何行动做出主张
应该 不再进行
二、决定 注意；小心

三、1. A2. A

四、1. (1)自言自语 (2)耷拉

2. (3)火冒三丈 (4)悲痛欲绝

五、1. B 2. B

六、1. (1)犹豫 (2)梦想

2. 变成一只蝴蝶

他爬到小白兔的腿上，吐出丝，把伤口一圈一圈包扎起来。

3. ①

11 比喻句、拟人句

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 时间：40分钟 满分：100分

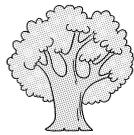
一、看图，再展开想象写一写。(40分)



例：田野葱葱绿绿的，像一块柔软的绿毯。



1.天上的云一团一团的，像_____。



2.大树又粗又壮，就像_____。



3.彩虹弯弯的，像_____。



4.蘑菇一朵一朵的，好像_____。

二、照样子，连成一句话。(16分)

春天，	瓜果飘香，	知了在树上唱着欢快的小曲儿。
夏天，	万物复苏，	高粱举起燃烧的火把。
秋天，	冰天雪地，	小草偷偷地从土里钻出来。
冬天，	烈日炎炎，	雪花像小精灵一样到处飞舞。

三、照样子，发挥想象，把下面的句子改写得充满童趣。(10分)

例：小溪流得很急。 小溪脚步匆匆，去赶赴河水的约会。

太阳落山了，月亮升上天空。

四、照样子，根据提示，想象画面，补充句子。(16分)

例：表现太阳很害怕。

最后一个太阳害怕极了，慌慌张张地躲进了大海里。

1. 表现兔子很开心。

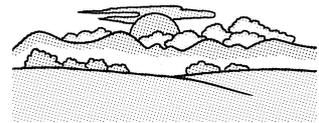
兔子_____，_____地跑回了森林里。

2. 表现兔子很难过。

兔子_____，_____地跑回了森林里。

五、读短文，完成练习。(18分)

那是七月上旬的一天傍晚，我和同院的小伙伴们一起去郊外观日落。



这时太阳收敛(liǎn)起刺眼的光芒，变成了一个金灿灿的光盘。那万里无云的天空，蓝蓝的，像一汪明净的湖水。慢慢地，天空的颜色越来越浓，像是湖水在不断地加深。远处巍峨(wēi é)的山峦，在夕阳的映照下，涂上了一层金黄色，显得格外美丽。

过了一会儿，太阳笑红了脸，亲着山峦，把天空染得红彤(tóng)彤的。

夕阳在晚霞的陪伴下，慢慢地向下坠(zhuì)。它可真红啊！红得浓艳欲滴。这时夕阳像是被一只大手往下拉似的，可它好像并不情愿离开这瑰(guī)丽无比的天空。为了明天能够更加精神地来“上班”，它依依不舍地去“休息”了。不一会儿，夕阳只剩下半边脸，又过了一会儿，它把最后一束光芒洒向了天空，给人们留下了美好的回忆。

1. 短文中画横线的句子是比喻句，把_____比作_____，突出了它_____的特点。(6分)

2. 天空和太阳各是怎样变化的？请你填一填。(4分)

天空一开始是蓝蓝的，过了一会儿变得_____的；
夕阳一开始是金灿灿的，后来红得_____，最后把
一束光芒洒向天空。

3. 短文中哪些地方把太阳当作人来写？用“_____”画出一处，再仿写一个这样的句子。(8分)

11 比喻句、拟人句

一、示例：1.一群小绵羊

2. 一把撑开的绿色大伞

3. 一座彩色的桥

4. 一把把撑开的小伞

春天,	瓜果飘香,	知了在树上唱着欢快的小曲儿。
夏天,	万物复苏,	高粱举起燃烧的火把。
秋天,	冰天雪地,	小草偷偷地从土里钻出来。
冬天,	烈日炎炎,	雪花像小精灵一样到处飞舞。

二、

三、示例：太阳爷爷睡觉了，月亮姐姐爬上了天空。

四、示例：1.开心极了 高高兴兴

2. 难过极了 匆匆忙忙

五、1.天空 湖水 蓝

2. 红彤彤 浓艳欲滴

3. 示例：为了明天能够更加精神地来“上班”，它依依不舍地去“休息”了。

小草从地下探出头来。

12 句式训练

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 时间：40分钟 满分：100分

一、连词成句，并加上合适的标点符号。(15分)

1. 我们 是 秋天 喜欢的 最 季节

2. 彩虹 天空中 像 一座桥 挂在

3. 从 挣脱 灵巧地 出来 它 茧子 里

二、把句子补充完整。(24分)

1. 大柳树下_____。

2. 因为_____，所以妈妈很早就回来了。

3. 明明_____极了，_____地喊着。

4. 小朋友们_____唱起歌来。

5. 大象_____在马路散步。

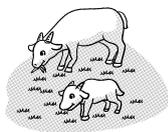
6. 他敲了敲门，_____走了进去。

7. 例：满天的乌云，黑沉沉地压下来。

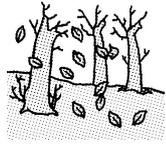
(1)_____油菜花，在田野中_____绽放。

(2)_____小雨，从天空中_____落下来。

8. 根据提示，看图补充句子。



(1)羊吃草。(羊在哪里吃草?)



(2)树叶落下来。(树叶从哪里、怎么样落下来?)

三、用加点的词语，仿写句子。(20分)

1. 天上的云雪白雪白的，好像一个个巨大的棉花糖。

_____，好像_____。

2. 海洋馆里的海豚一会儿腾飞起，一会儿钻入水中，一会儿游到岸边。

_____一会儿_____，一会儿_____，一会儿_____。

3. 只要按时出发，我们就能在太阳下山前到达目的地。

只要_____，就_____。

4. 这个可怜的小毛虫，既不会唱，也不会跑，更不会飞。

_____，既不会_____，也不会_____，更不会_____。

四、仿写句子。(27分)

1. 燕子在空中叽叽喳喳，那是春天的_____吧？

2. 迎春花在阳光下开放，那是春天的_____吧？

3. _____，_____吧？

4. 例：山坡上有五颜六色的鲜花。

(1)山脚下有_____

(2)房子旁边有_____

(3)小河里有_____

(4)草地旁有_____

(5)花丛旁有_____

五、在下列句子中的“□”里加上合适的标点符号。(14分)

1. 小草从地下探出头来□那是春天的眉毛吧□

2. 这是多么美好的礼物啊□

3. 秋天的田野□景色特别美丽□

4. 你知道航天员在太空中怎样生活吗□说起来还挺有趣呢□

12 句式训练

一、1.我们最喜欢的季节是秋天。

2. 彩虹像一座桥挂在天空中。

3. 它灵巧地从茧子里挣脱出来。

二、示例：1.人们在乘凉 2. 小明生病了

3. 高兴 大声 4. 快乐地 5. 悠闲地 6. 快步

7. (1)成片的 静悄悄地 (2)细细的 慢吞吞地

8. (1)羊在山坡上吃草。 (2)树叶从树上飞快地落下来。

三、示例：1.熟透的柿子挂在树上 一个个红灯笼

2. 妹妹 玩跳绳 打乒乓球 捉迷藏

3. 好好学习 能取得优异的成绩。

4. 蜗牛 跑 跳 飞

四、示例：1.号角 2. 颜色

3. 树木吐出了嫩芽，那是春天的音符

4. (1)一片矮矮的房子。

(2)一棵像伞一样的大树。

(3)一个小朋友在划船。

(4)一个小朋友在数蚂蚁。

(5)几个小朋友在做游戏。

五、1., ? 2. !

3. , 。

4. ? !

13 句意表达

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 时间：40分钟 满分：100分

一、照样子，把两句话合并成一句。(10分)

例：小马驮起口袋。小马飞快地往磨坊跑去。

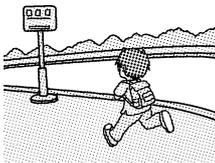
小马驮起口袋，飞快地往磨坊跑去。

1. 青蛙跑到周围的山里。青蛙找到了泉水。

2. 春雨姑娘在绿色的草丛中。春雨姑娘弹着动听的乐曲。

二、仿写句子。(17分)

1. 例：青蛙想，要是在泥塘周围种些草，就能卖出去了。



(1)要是能赶上这趟公交车，乐乐上学就

_____。(5分)



(2)要是_____，小丽就_____。(5分)

2. 例：我有一大把彩色的梦，有的长，有的圆，有的硬。

表示同时存在的三种情况

下课了，同学们有的打篮球，有的_____，有的

_____，大家玩得开心极了。(7分)

三、照样子，把句子写具体。(25分)

1. 例：我在草叶上伸懒腰。(摇摇晃晃的)(15分)

我在摇摇晃晃的草叶上伸懒腰。

(1)汽车在马路上行驶。(宽阔的)

(2)老虎在森林里寻找食物。(茂密的)

(3)空气迎面扑来。(清新的)

2. 例：大象正在路上散步。(可爱的 慢慢地)(10分)

可爱的大象正在路上慢慢地散步。

(1)邓爷爷挑选了一棵柏树苗。(精心地 茁壮的)

(2)小鸭子游到小鸡的身边。(勇敢的 飞快地)

四、发挥想象写句子。(24分)

1. 小动物的耳朵形态各异：有的像_____，有的像_____
_____，还有的像_____。

2. 奶奶是个闲不住的人，一会儿_____，一会儿_____
_____，一会儿_____。

3. 我用彩色的画笔画绿油油的草地，画_____的_____
画_____的_____，画_____的_____。

五、理解句意。(24分)

1. [句子语气]下列句子应该读出怎样的语气？选一选。

(填序号，12分)

①难过 ②疑问 ③得意 ④温和

(1)小草从地下探出头来，那是春天的眉毛吧？ ()

(2)妈妈你看，我把这件衣服洗得多干净啊！ ()

(3)我家的小猫不见了，我找了好久都没有找到。 ()

(4)爸爸和颜悦色地说：“努力才会有收获。” ()

2. [重音]照样子，根据提示给下面的句子标上重音符号。(12分)

例：我喜欢当一只小虫子。(我喜欢当什么?)

(1)海边的沙滩是我们的快乐天地。(什么地方是我们的快乐天地?)

(2)这可是免费的特快列车呀！(这是怎样的特快列车?)

(3)门前开着五颜六色的鲜花。(门前开着什么样的鲜花?)

(4)妈妈带我去逛夜市。(妈妈带我去干什么?)

13 句意表达

一、1.青蛙跑到周围的山里，找到了泉水。

2. 春雨姑娘在绿色的草丛中，弹着动听的乐曲。

二、1.(1)不会迟到了 (2)认真读书 能增长知识

2. 打乒乓球 踢足球

三、1.(1)汽车在宽阔的马路上行驶。

(2)老虎在茂密的森林里寻找食物。

(3)清新的空气迎面扑来。

2. (1)邓爷爷精心地挑选了一棵茁壮的柏树苗。

(2)勇敢的小鸭子飞快地游到小鸡的身边。

四、1.树叶 扇子 蝴蝶

2. 织毛衣 扫地 给花浇水

3. 金黄 稻田 碧绿 荷叶 蓝蓝 天空

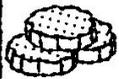
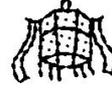
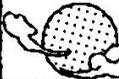
五、1.(1)② (2)③ (3)① (4)④

2. (1)海边的沙滩 (2)免费 (3)五颜六色 (4)逛夜市

14 日积月累

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 时间：40分钟 满分：100分

一、下面分别是什么节日的习俗？连一连，再完成练习。（18分）

	贴	高	①中秋节	
登	花灯	②春节		
	看	窗花	③重阳节	
赛	龙舟	④端午节		
吃	鹊桥	⑤乞巧节		
	会	月饼	⑥元宵节	

按照时间的先后顺序排列上面的节日。（写序号）

二、把下列句子补充完整。（20分）

1. 平时肯帮人，_____。
2. 小信成_____。
3. 冠_____，纽_____，袜与履，俱紧切。
4. 失信_____。
5. _____惊春_____，_____芒夏暑_____。
6. 小毛虫费了_____，才挪动了一点点。

三、看上句，选择下句。（12分）

1. 唯德学，唯才艺，（ ）
 A. 不如人，俱紧切。 B. 不如人，当自砺。
2. 与其锦上添花，（ ）

A. 不如投桃报李。 B. 不如雪中送炭。

3. 黄河奔，长江涌，()

A. 长城长，珠峰耸。 B. 山川美，可入画。

四、选择正确的答案填空。(填序号，11分)

1. 清明节时，大家会去()。(2分)

A. 赏菊 B. 敬老 C. 祭祖 D. 登高

2. 选出下列寓言故事的后半句。(9分)

A. 急于求成 B. 犹未迟也 C. 多此一举

画蛇添足—() 揠苗助长—() 亡羊补牢—()

五、根据语境填写词语或句子。(30分)

1. 告诫别人说话、做事要讲诚信时，我会说：“_____必寡信。”

2. 姥姥问丽丽：“秋季和冬季都有哪些节气呀？”丽丽用《二十四节气歌》中的句子回答说：“_____，
_____。”

3. 妈妈问：“小力，你会背十二生肖歌吗？”小力得意地说：“会呀，子鼠，_____, 寅虎，卯_____, 辰_____, 巳蛇，_____, 未羊，申猴，酉_____, 戌_____, 亥猪。”

4. 一年有_____个季节，共包含了_____个节气，其中，既是传统节日又是节气的是_____。我还知道“暑相连”是指_____和_____两个节气。

5. 叔叔经常教导我说：“帮助别人，自己也会快乐。”这使我想起了“予人玫瑰，_____。”

六、用十二生肖中动物的名称，将词语补充完整，并完成练习。

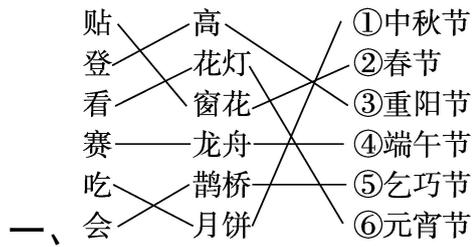
(9分)

闻()起舞 ()到成功 ()飞凤舞

九()一毛 画()点睛 九()二()之力

我还知道其他与十二生肖中动物的名称有关的词语(至少写两个):

14 日积月累



②⑥④⑤①③

二、1.急时有人帮 2.则大信立 3. 必正 必结 4.不立

5. 春雨 清谷天 夏满 相连 6. 九牛二虎之力

三、1.B 2.B 3.A

四、1.C 2.C A B

五、1.轻诺

2. 秋处露秋寒霜降 冬雪雪冬小大寒

3. 丑牛 兔 龙 午马 鸡 狗

4. 四 二十四 清明 小暑 大暑

5. 手有余香

六、鸡 马 龙 牛 龙 牛 虎

示例：虎头虎脑 画蛇添足

尽，_____。”高高的柳树如青绿色的宝石般翠

绿，条条柳丝在春风中轻轻摆动，这情景让我想到了诗句：

“_____，万条垂下绿丝绦。”草木萌发，
黄莺飞舞，杨柳轻拂，这正是“_____，拂
堤杨柳醉春烟”啊！

2.古时候，农民的生活非常艰难，李绅在诗中这样写道：

“_____，_____犹饿死。”

3.放学后，孩子们在公园里放风筝，看到这样的景象，我情不自
禁地想起了“_____，忙趁东风放纸
鸢”这两句诗。

4.夜晚，微风阵阵，湖水泛起波纹，湖心亭中的灯光洒在湖面
上，特别美丽。我不禁吟诵起诗句：“微微风簇浪，
_____。”

四、感悟诗情。将正确的序号填入括号里。(12分)

1.《赋得古原草送别》表达了诗人()。

①对春天美景的赞美之情 ②对小草顽强生命力的赞美之情

2.《悯农》一诗表达了诗人()。

①对农民的深切同情 ②对粮食的爱惜之情

3.“风光不与四时同”中“四时”指()。

①其他时节 ②四点钟

五、读诗句，选出花的名字填入括号里。(填序号，12分)



1. 墙角数枝(), 凌寒独自开。

2. 待到重阳日, 还来就()。

3. 人闲()落, 夜静春山空。

六、读一读描写春天的诗句, 选一选。(填序号, 15分)



①黄鹂 ②鸳鸯 ③燕子 ④白鹭 ⑤鸭

1. 竹外桃花三两枝, 春江水暖()先知。

2. 泥融飞(), 沙暖睡()。

3. 两个()鸣翠柳, 一行()上青天。

七、下面的诗句中不是描写春天的是() (填序号, 3分)

①好雨知时节, 当春乃发生。

②碧玉妆成一树高, 万条垂下绿丝绦。

③千山鸟飞绝, 万径人踪灭。

④草长莺飞二月天, 拂堤杨柳醉春烟。

15 诗句运用

一、1.B 2.C 3. B 4.B

二、1.原上草 一岁一枯荣

2. 窗含西 千秋 门 东吴万里

三、1.春风吹又生 碧玉妆成一树高 草长莺飞二月天

2. 四海无闲田 农夫

3. 儿童散学归来早

4. 散作满河星

四、1.② 2.① 3.①

五、1.③ 2.② 3.①

六、1.⑤ 2.③ ② 3.① ④

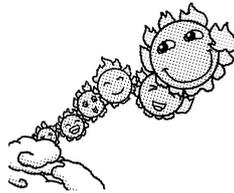
七、③

3. 《小马过河》告诉我们，不能光听别人说，要自己尝试。
()
4. 《亡羊补牢》这则寓言告诉我们，出了问题以后，要及时想办法补救，就不算晚。()
5. “祖先的摇篮”指的是原始森林。()
6. 《蜘蛛开店》一文中，蜘蛛给长颈鹿织了一双袜子。()

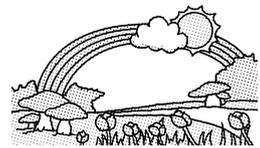
四、给图选择相应的句子，再填空。(填序号，18分)



()



()



()

- A. 十个太阳炙烤着大地，人类的日子很艰难
- B. 大地上重新现出了勃勃生机
- C. 羿射下了九个太阳，留下了最后一个

课文的起因是 ()，
经过是 ()，结果是
()。

五、根据课文内容选一选。(填序号，14分)

1. 《画杨桃》一文告诉我们() (多选，3分)
- ①将杨桃画生动的方法。
- ②看问题的角度不同，会有不同的结果。
- ③别人看到的结果和自己看到的不一样，不要忙着嘲笑别人，要看别人是从什么角度看的。
2. 《小毛虫》一文告诉我们() (多选，2分)
- ①万事万物都有自己的规律。
- ②每个人都有自己该做的事情。

③要有耐心，不悲观失望，也不羡慕任何人。

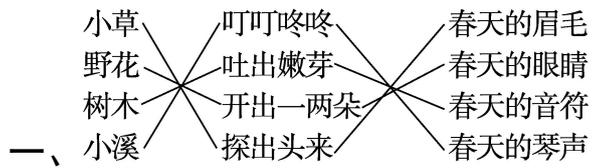
3. 当世界年纪还小的时候，每样东西都必须学习怎么生活。太阳学会了_____；月亮学会了_____；水学会了_____.....这想象真是奇妙。(9分)

①不断变化

②往低处流

③发光和怎样上山下山

16 文本回顾



示例：桃花粉红粉红的 蝴蝶结

二、1. 海峡 是一家

2. 看花灯 清明节 雨纷纷

3. 贝 钱财

4. 人家是人家 我是我

5. 闪电 雷声

6. 重阳

7. 寓言 示例：画龙点睛 叶公好龙

8. 狗

三、1. × 2. √ 3. √

4. √ 5. √ 6. ×

四、C A B A C B

五、1. ②③

2. ①②③

3. ③ ① ②

17 口语交际

班级_____ 姓名_____ 得分_____ 时间：40分钟 满分：100分

一、说话语气很重要。(10分)

1. 妈妈让我去写作业，可我想先看一会儿书，我会对妈妈说：

“()”

A. 我不写作业，我要先看书！

B. 妈妈，这本书我正看到精彩的地方，能先看完再去写作业吗？

2. 小明歪着身子在看书，小红看到了会对他说什么？()

A. 小明，歪着身子看书对你的眼睛不好，时间长了你的脊柱会变弯，可就长不高了！你说对不对？

B. 小明，老师说过多少次了，不能歪着身子看书，你怎么还不改？

二、学会表达很重要。(14分)

1. 态度要谦和。

上数学课时，小明有一个问题没听明白，下课后，他去向小红，你认为小明怎样说小红才愿意给他讲题呢？()

A. 小红，刚才的数学题太难了，我不会做，你快点儿帮我讲一讲。

B. 小红，刚才的数学题我没听明白，你现在有时间吗？能给我讲解一下吗？

2. 表达要委婉。

小林和小刚为了一点小事在自习课上争吵起来。这时，

班长面带微笑地说：“()”

A. 你们这样争吵，影响很坏。

B. 你们这样争吵，影响多不好，还是不要吵了。

三、说一说，填一填。(33分)

1. (12分)



我长大了想要当_____，因为_____。

2. 漂流书吧里新添了一些图书，大家一起讨论，想制订一个《图书借阅公约》。请你提出几条建议吧。(21分)

①建议一：_____ (怎样借书?)

②建议二：_____ (怎样护书?)

③建议三：_____ (怎样保证同学

们人人都能借到书?)

四、班上进行了一次小小分享会，要求每个人把自己喜欢的动画片或者书籍推荐给其他同学，请你参与其中，完成相关的练习。

(43分)

推荐动画片

1. 想一想，连一连。(18分)



《葫芦娃》

白猫班长



《熊出没》

葫芦娃



《黑猫警长》

光头强

2. 照样子说一说，写一写。(25分)

示例：我最喜欢看的动画片是《哪吒闹海》，我觉得小哪吒
既勇敢又善良。



：我最喜欢看的动画片是《_____》，最喜欢里面的（人
物）_____，因为_____。



：我最喜欢看的动画片是《_____》，它讲的是_____
_____，特别精彩有趣。

17 口语交际

一、1.B 2.A

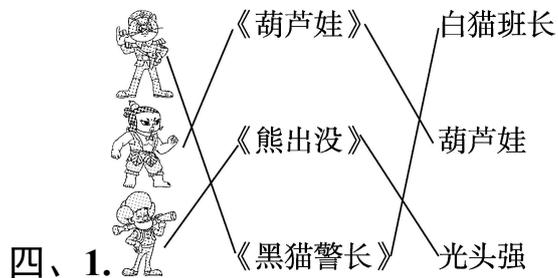
二、1.B 2.B

三、示例：1.解放军 保家卫国，人民的生活才会有保障

2. 示例：①每人每周可以借 1 本书。

②借到的书不损坏，不丢失。

③及时归还。



2. 示例：黑猫警长 白猫班长 他可以协助黑猫警长抓坏人

葫芦娃 葫芦娃兄弟齐心协力大战妖怪的故事